Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Журавлик»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Журавлик»

за 2017– 2018 учебный год

Прокопьевский городской округ, 2018 год

**1.Общая характеристика дошкольного образовательной организации**

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Журавлик»

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:**

Субъект РФ: Кемеровская область

Индекс: 653007

Населенный пункт: город Прокопьевск

Улица: переулок Коксовый

Дом: 22

Федеральный телефонный код города: 3846 телефон:61-88-07

e-mail: guravushka82@bk.ru сайт учреждения: www. guravlik82.ucoz.

Структура управления:

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Оксана Олеговна Беляева

Учредитель: муниципальное образование Прокопьевский городской округ

Органы самоуправления: родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

Реквизиты дошкольного образовательного учреждения:

Лицензия: № 16543 от 1декабря 2016 года

Дата основания: 1963 год

Месторасположение: детский сад расположен в микрорайоне Ясная поляна, рядом социально значимые объекты: МОУ СОШ № 71, Дом творчества, ДК «Ясная поляна»

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении:

4 группы из них:

младшая группа -1 старшая группа - 1

средняя группа -1 подготовительная группа - 1

2.Особенности образовательного процесса

*2.1.Содержание обучения и воспитания детей*

Детский сад реализует основную общеобразовательную  программу дошкольного образования, составленную на основе ФГОС ДО с учетом примерной ООП дошкольного образования (ПООП ДО), которая разработана в соответствии с Порядком разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/420201053/) , и одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Е.Н.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

 Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс дополняла парциальная программа Н.Ф.Сорокиной «Театр-творчество-дети».

 В логопунктах процесс обучения проходит по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

***2.2.Качество освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования*** На начало года было обследовано 66 детей из них низкий уровень составил 27,3%; средний – 57,5%; высокий – 15,2%.

На конец учебного года было обследовано также 66 детей, и результат мониторинга показал следующее: низкий уровень – 9%; средний – 41%; высокий -50%

 Таким образом, мы видим , высокий уровень развития воспитанников вырос на 34,8%, а низкий снизился на 18,3%, что говорит об успешном освоении детьми программы

 Высокие результаты развития детей достигаются благодаря профессионализму педагогов и умелому использованию в воспитательно – образовательном процессе современных педагогических технологий.

***2.3.Работа специалистов***

Логопедическая помощь в детском саду призвана для решения ряд проблем:

* несформированность познавательных процессов у детей раннего возраста;
* предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* формирование начальных коммуникативных компетентностей.

СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННО – ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| задачи деятельности | -формирование и развитие фонематического слуха и восприятия; -коррекция нарушений звукопроизношения;-предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;-развитие связной речи, лексико-грамматического строя речи;-развитие коммуникативной функции общения |
| содержание коррекционной логопедической работы дошкольниками | -логопедическое обследование детей, имеющих отклонения в речевом развитии;-оказание логопедической помощи с целью коррекции общего недоразвития речи у детей 4-7 лет;-использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-7 лет |
| формы взаимодействия с семьями воспитанников | -индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям;-участие в родительских собраниях;-проведение логопедического обследования детей по запросам родителей;-проведение просветительской работы среди родителей;-ведение индивидуальных тетрадей для выполнения заданий с детьми;-оформление информационных материалов в родительских уголках |
| формы взаимодействия с воспитателями | -индивидуальное консультирование воспитателей;-проведение просветительской работы (семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, консультаций) среди педагогов о системе профилактики и коррекции речевых нарушений дошкольников |

 В результате коррекционно-логопедической работы наблюдается стабильная положительная и устойчивая динамика речевого развития.

***2.4.Сотрудничество с социумом***

МБДОУ «Детский сад № 82 «Журавлик» тесно сотрудничает с социальными институтами: учреждениями образования, культуры и оздоровительными учреждениями.

 Учреждения культуры:

Продолжается активное сотрудничество с дошкольным отделом ДК «Ясная поляна» и Дом творчества. В течение года проведены познавательные и развлекательные мероприятия. Результатом сотрудничества стало участие воспитанников средней, старшей и подготовительной групп в городском конкурсе для детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик»

 А также сотрудничаем с кукольным театром города Кемерово, Барнаульским драматическим театром «Мишутка» и драматической студией «Дошколенок», Драматическим театром нашего города, драматической студией ДК «Артема», а также с Клубом «Искорка»

 Учреждения образования:

 План взаимодействия ДОУ и школы № 71 в 2017–2018 учебном году реализован полностью.

 Экскурсия по зданию школы под руководством завуча, посещение уроков способствовало формированию у дошкольников мотивации к школьному обучению, формированию новых и закреплению имеющихся знаний о школе.

 Участие учителя начальных классов в родительских собраниях позволило оказать психологическую поддержку семье на пороге школьного обучения эффективно осуществлять преемственность в работе МБДОУ и школы.

 Сотрудничаем и со школой № 69. Стала хорошей традицией посещение детей подготовительной группы музея «Боевой славы», в преддверии праздника 9 Мая, с целью обогащения и расширения знаний детей о ВОВ.

***2.5. Организация работы с родителями (законными представителями)***

В течение года коллектив МБДОУ продолжал  работать над проблемой привлечения родителей в воспитательно - образовательное пространство детского сада. Наряду с традиционными формами работы: индивидуальные беседы, консультации, папки – раскладушки, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, использовались новые формы: совместные праздники, дни рождения детей с организацией праздничной программы, день открытых дверей.

 Результаты анкетирования родителей показали, что 98% положительно оценивают образовательные услуги детского сада и стиль взаимодействия с детьми.

Результат: улучшение детско-родительских отношений,  активное участие родителей в жизни детского сада. Родители всегда отзываются на просьбы коллектива, активно помогают в любых начинаниях.

**3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.**

***3.1.Педагогический состав***

МБДОУ «Детский сад № 82» составляет 13 человек, из них:

Администрация – 2 человека

заведующий – 1;

старший воспитатель -1;

Педагогический персонал -12

воспитатели – 8

учитель логопед - 2

музыкальный руководитель -1

инструктор по физическому развитию - 1

***3.2.Образование***

* Высшее образование имеют – 6 человека
* Среднее специальное – 6

***3.3. Категория педагогов***

На начало учебного года было 12 педагогов, из них 2 педагога имели высшую квалификационную категорию (15,4%), 8 педагогов – 1 квалификационную категорию (61,6%), 3 педагога - без категории (23%)

На конец учебного года: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (23%), количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию - 8 педагогов (61,5% ), 2 педагог – без категории ( 15,5%)

Администрация образовательного учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы повышения квалификации.

**4.Конкурсное движение**

Коллектив педагогов в течение года принимал активное участие в мероприятиях на уровне МБДОУ, города, области:

* На уровне МБДОУ были проведены следующие конкурсы: смотры-конкурсы «Центра экспериментирования», «Лучшая развивающая среда музыкального зала и логопедических кабинетов», «Зимних участков «Снежная сказка», конкурс чтецов среди воспитанников детского сада
* Приняла участие в городских конкурсах:

- инструктор по физической культуре Шарапова Е.Е., учитель-логопед Чукалктна Н.В., музыкальный руководитель Калькова А.М. приняли участие в лыжной эстафете, где заняли 3 место;

- воспитатель Черкасова А.А. приняла участие в городском конкурсе «Флеш-моб «УчасОК»;

- воспитатель Кузнецова М.А. приняла участие в конкурсе «Педагог – мастер».

* На областном уровне приняли участие в следующих конкурсах:

 - воспитатель Шульц Ю.В. приняла участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;

 - воспитатели Шульц Ю.В. и Кузнецова М.А.приняли участие в конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса»;

 - воспитатель Черкасова А.А. приняла участие в областном конкурсе «Новая волна»

* На городском уровне в 2017-2018 учебном году воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

 - дети всех возрастных групп участвовали в конкурсе «Цветик – семицветик»;

 - воспитанница подготовительной группы Саржина Полина приняла участие в «Конкурсе чтецов»;

 - подгруппа детей приняли участие в конкурсе «Технодетки»;

 - дети подготовительной группы приняли участие в соревнованиях на лыжах,;

 - воспитанники группы «Звездочка» приняли участие в конкурсе «Новогоднее настроение (заняли 1 место),;

 - дети детского сада приняли активное участие в конкурсе «Минута славы», где дети заняли призовые места и приз зрительских симпатий.

***5.*Забота о здоровье воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в нашем образовательном учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой. Ежедневно старшая медицинская сестра осматривает детей при приеме. В случае заболевания ребенка кладут в изолятор, и за ним наблюдает старшая медсестра до прихода родителей.

 В детском саду имеется медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, участки оборудованы спортивно- игровыми конструкциями.

 Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ должно уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию в МБДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, хождение на лыжах, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 82 «Журавлик», направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

**6.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в образовательном учреждении**

 В детском саду для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлено:

* оборудование автоматической пожарной сигнализации;
* оборудование системой оповещения людей о пожаре;
* оформление и размещение указателей путей и планов эвакуации;
* обеспечение средствами первичного пожаротушения;
* огнезащитная пропитка деревянных конструкций;
* кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны;
* оборудовано видеонаблюдение за территорией МБДОУ;
* ограждение территории по всему периметру.

**7.Материально – техническая база**

Характеристика зданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование показателя | характеристика |
| 1 | Количество зданий образовательного учреждения | Здание детского сада Здание прачечной |
| 2 | Тип здания детского сада  | Здание типовое, кирпичное, двухэтажное |
| 3 | Здание находится в аварийном состоянии | нет |
| 4 | Здание введено в строй | 1963 году |
| 5 | Ремонт и реконструкция здания образовательного учреждения | косметический ремонт |
| 6 |  Здание находится в стадии текущего ремонта | нет |
| 7 |  Здание находится в стадии капитального ремонта | нет |
| 8 | Здание планируется к реконструкции | нет |

Наличие оборудованных участков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование показателя | количество |
| 1 | Количество оборудованных участков соответствующих СанПиН | 4 |
| 2 | Количество общих физкультурных площадок | 1 |

Наличие оборудованных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование показателя | количество |
| 1 | Количество залов для физкультурных занятий соответствующих СанПиН | 1 |
| 2 | Количество залов для музыкальных занятий соответствующих СанПиН | 1 |
| 3 | Наличие медицинского кабинета соответствующего СанПиН | 1 |
| 4 | Наличие буфетных соответствующих СанПиН | 4 |
| 5 | Количество групповых соответствующих СанПиН | 4 |
| 6 | Количество спален соответствующих СанПиН | 3 |
| 7 | Количество пищеблоков соответствующих СанПиН | 1 |
| 8 | Количество прачечных соответствующих СанПиН | 1 |
| 9 | Количество туалетных комнат соответствующих СанПиН | 4 |

**8. Финансовая деятельность**

***8.1***. МБДОУ «Детский сад № 82» является муниципальным учреждением и финансируется из средств местного бюджета. Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы, утвержденной в соответствии с доведёнными лимитами бюджетных обязательств.

Структура расходов: Статьи расходов оплата труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, питание воспитанников, прочие затраты (техническое обслуживание пожарной и охранной сигнализации, обслуживание договоров, транспортные расходы по доставке продуктов питания, приобретение товаров и др.)

***8.2.******Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.***

Льготы по питанию предоставляются в размере 100%: детям-инвалидам, тубинфецированным, детям, которые находятся под опекой. Родители (законные представители), которые признаны малообеспеченными имеют право на получение компенсации. Компенсация назначается на уплаченную сумму родительской платы по факту оплаты.

Начисление сумм компенсации производится из расчета:

20% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на первого по очередности рождения ребенка;

 50% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на второго по очередности рождения ребенка;

 70% от уплаченной суммы родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на третьего по очередности рождения ребенка.

**9.Заключение**

Успешно реализуя программу развития и общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, участвуя в инновационной деятельности по совершенствованию структуры и содержания образования, коллектив детского сада выполнил намеченное в начале года и достиг ожидаемого результата.

Деятельность педагогического коллектива стала более целенаправленной, системной; - образовательный процесс в детском саду стал строиться не столько по типу передачи предметного знания, сколько по типу формирования способности детей к деятельности, мышлению.

Перспективы развития детского сада:

1. Качественное образование дошкольников, обеспечивающее становление ключевых компетентностей.

2. Реализация текущего этапа программы развития учреждения